

**SCHEMA PROGETTO**

POF a.s. 2011-12

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia di Comazzo</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Tutte le classi della Scuola Primaria e i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia</b>
<b>Anno finanziario</b>	<b>2011</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011/2012</b>
<b>Docente responsabile</b>	<b>Daniela Ciceri – Giovanna Oldini</b>

<b>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</b>	<b>"Un Natale di tanti colori" (Progetto Interculturale)</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire l'integrazione degli alunni stranieri.</li><li>• Riconoscere e rispettare la multiculturalità.</li><li>• Comprendere di essere cittadini del mondo.</li><li>• Promuovere stili cooperativi.</li><li>• Educare al movimento in relazione alla musica.</li><li>• Incoraggiare l'autostima nell'esecuzione delle diverse coreografie.</li><li>• Sviluppare il senso sociale del gruppo classe attorno ad un'attività coreutica e di drammatizzazione che necessita del contributo di tutti.</li><li>• Potenziare negli alunni la capacità di attenzione per un più armonico coordinamento dello schema corporeo, rafforzando la consapevolezza del proprio corpo in relazione a sé e agli altri.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il Natale</li><li>• Racconti, poesie, filastrocche, canti sul Natale e sui temi interculturali e di Educazione alla Cittadinanza.</li></ul>
<b>FASE DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Drammatizzazioni.</li><li>• Canti.</li><li>• Danze.</li><li>• Poesie e filastrocche</li><li>• Disegni.</li><li>• Attività ludico-manipolativa.</li><li>• Allestimento scenografico.</li><li>• Realizzazione di costumi, accessori di scena, oggetti natalizi che saranno realizzati a scuola con la collaborazione di alcuni genitori.</li><li>• Documentazione fotografica e/o filmata delle varie attività svolte.</li><li>• Evento finale alla presenza dei genitori che prevederà scene di drammatizzazione del racconto "Un Natale di tanti colori" alternate a canti e danze a tema interculturale.</li></ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazioni in situazione attraverso la partecipazione attiva alle attività proposte.</li><li>• Osservazioni iniziali - finali sulla capacità di coinvolgimento e di</li></ul>

	<p>interesse degli alunni provenienti da paesi stranieri verso le attività proposte, finalizzate alla loro integrazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scambio di osservazioni tra i docenti coinvolti.</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ITALIANO: - Sa partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti in attività di gioco, su vissuti personali utilizzando linguaggi verbali e non verbali. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa memorizzare, comprendere e rielaborare in Maniera creativa un testo per comunicare emozioni e sentimenti.</li> </ul> </li> <li>• MUSICA: - Canta semplici composizioni. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordina i movimenti del corpo seguendo un ritmo.</li> </ul> </li> <li>• EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica.</li> <li>- Sa interagire positivamente con gli altri.</li> <li>- Sa rispettare gli altri.</li> </ul> </li> <li>• INGLESE: - Conosce e sa riferire le principali forme di saluto.</li> <li>• STORIA: - Individua relazioni temporali tra eventi: successione, contemporaneità, durata.</li> <li>• GEOGRAFIA: - Sa orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.</li> <li>• MATEMATICA: - Sa leggere ed eseguire una sequenza ritmica.</li> <li>• SCIENZE: - Percepisce la realtà utilizzando i 5 sensi. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce le parti del corpo.</li> </ul> </li> <li>• MOTORIA: - Sa utilizzare la funzione respiratoria. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa muoversi seguendo un ritmo.</li> <li>- Sa esprimersi e comunicare con il corpo.</li> </ul> </li> </ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Il Progetto sarà attuato nel corso dei mesi di Novembre e Dicembre 2011.
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	<p>Tutti gli insegnanti degli alunni coinvolti.</p> <p>Collaborazione di alcuni genitori per la realizzazione a scuola di costumi, accessori e oggetti natalizi.</p>